

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.  
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано  
зам. директора по УР  
«29» августа 2022 г.  
Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова*

Утверждено  
Директор  
приказ № 149  
от «31» августа 2022 г.  
Исаева О.В. / *О.В. Исаева*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по речевой практике

для 2а класса

учителя первой квалификационной категории

Фоминой Галины Николаевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)

Количество часов

Всего 71 ч, в неделю 2 ч

I ч – 17 ч IIч – 15 ч IIIч – 22 ч IVч – 17 ч

### Планируемые результаты изучения предмета (по ФГОС)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u>                      - выполнять по словесной инструкции учителя действия, повторяющиеся каждый день;                      - называть предметы и соотносить их с картинками;                      - употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям;                      - правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;                      - сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников.</p>	<p><u>Достаточный уровень:</u>                      - выполнять задания по словесной инструкции;                      - называть предметы и действия, соотносить их с картинками;                      - внятно выразить просьбы, употреблять «вежливые» слова;                      - соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;                      - сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников</p>	<p><b>Коммуникативные УД:</b> оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения); слушать и понимать речь других; осознанное, правильное чтение слов, предложений, коротких текстов; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).  <b>Регулятивные УД:</b> определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом, иллюстрацией учебника.  <b>Познавательные УД:</b> ориентироваться в учебнике; отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты по вопросам, иллюстрациям.  <b>Предметные УД:</b> выполнять задания по словесной инструкции, называть предметы и действия, соотносить их с картинками, употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям, правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании, сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена одноклассников и ближайших родственников.</p>	<p>— уточнение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;                      — расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;                      - укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;                      — овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го годов обучения);                      — овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2-го и 3-го</p>

			годов обучения).
--	--	--	------------------

### Тематическое планирование

№	Тема		
		Количество часов	
1	Школьная жизнь. Мои школьные товарищи.	12	Знакомство, приветствие; знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках. Осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома.
2	Игрушки. Играем в сказку	12	Знакомство со сказкой, драматизация фрагментов сказки, ролевая игра-хоровод по сюжету сказки, коллективное рассказывание сказки, прослушивание сказки в аудиозаписи, просмотр мультипликационного фильма
3	Я дома. Знакомство в гостях	5	Осваивать положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми дома. Сообщение правил этикета при знакомстве со взрослым в гостях, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
4	Школьные принадлежности	6	Обогащение лексического запаса учащихся словами, называющими школьные вещи, их основные признаки и действия с ними. Учить детей беречь книги, научить делать закладки, уметь пользоваться ими. Знать название учебных предметов. Уметь правильно использовать их (по назначению)
5	У нас праздник	4	Уточнение и обогащение словарного запаса по теме «Игрушки». Перенос полученных знаний о правилах поведения при знакомстве в условия новой ситуации: проигрывание ситуации знакомства с Дедом Морозом. Поздравление мам и пап с праздником.
6	Мир природы	13	Развивать умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи в природе. Название предметов сезонной одежды и обуви. Правила безопасного поведения при развлечениях.
7	Мойдодыр	12	Познакомить детей с правилами гигиены, с режимом дня школьника, с последовательностью событий дня. Уметь применять полученные знания на практике, составлять рассказ.
8	Я за порогом дома	12	Учить детей, что правильная устная речь – это показатель индивидуальной культуры человека; Участвовать в деятельности на уроках речевой практики, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников с помощью учителя Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
9	Всего	68	

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
<b>1 четверть (17 часов)</b>				
1	Добро пожаловать!	1	02.09	
2	Я- ученик	1	05.09	
3	Кто нас лечит и кормит	1	09.09	

4	Правила для школьника.	1	12.09	
5	Дежури́м с другом (подругой)	1	16.09	
6	«Ура! Перемена!»	1	19.09	
7	Истории о лете	1	23.09	
8	Я расскажу вам, где отдыхал	1	26.09	
9	«Игрушки»	1	30.09	
10	«Моя любимая игрушка»	1	03.10	
11	«Магазин игрушек»	1	07.10	
12	«Уложим куклу спать»	1	10.10	
13	Ролевая игра «Кукла встречает гостей»	1	14.10	
14	Знакомство со сказкой «Три медведя»	1	17.10	
15	Инсценировка сказки «Три медведя»	1	21.10	
16	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	1	24.10	
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1	28.10	
<b>2 четверть (15 часов)</b>				
18	.Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	1	07.11	
19	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1	11.11	
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1	14.11	
21	В воскресенье все дома	1	18.11	
22	Расскажи о себе	1	21.11	
23	Я звоню себе домой	1	25.11	
24	Я звоню в экстренные службы	1	28.11	
25	Играем во дворе	1	02.12	
26	Не надо больше ссориться	1	05.12	
27	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1	09.12	
28	Наш товарищ заболел	1	12.12	
29	Готовимся к празднику	1	16.12	
30	Новогодние чудеса	1	19.12	
31	Новогодние поздравления	1	23.12	
32	Зимняя одежда	1	26.12	
<b>3 четверть (22час)</b>				
33	Зимние забавы	1	09.01	
34	Мы катаемся с горы	1	13.01	
35	Мы лепим снеговика	1	16.01	
36	Я умываюсь	1	20.01	

37	Я чищу зубы	1	23.01	
38	Режим дня школьника	1	27.01	
39	Я правильно одеваюсь	1	30.01	
40	Вещи в моем шкафу	1	03.02	
41	Я собираюсь на прогулку	1	06.02	
42	Содержу одежду в чистоте	1	10.02	
43	Опрятному человеку нужны помощники	1	13.02	
44	Я обуваюсь	1	17.02	
45	Я ухаживаю за обувью.	1	20.02	
46	Я по лужам прогулялся	1	24.02	
47	Слушание отрывка из стихотворения К.И. Чуковского «Айболит»	1	27.02	
48	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1	03.03	
49	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	1	06.03	
50	Где я живу	1	10.03	
51	Моя дорога в школу .	1	13.03	
	За покупками в магазин	1	17.03	
52	Я иду в кружок. Кто со мной?	1	20.03	
53	Мы в гостях на день рождения	1	24.03	
<b>4 четверть (17 часов)</b>				
54	День рождения ! Знакомимся с гостями	1	03.04	
55	День рождения!Провожаем гостей	1	07.04	
56	Накрываем на стол	1	10.04	
57	Поздравляем маму	1	14.04	
58	«К нам весна шагает...»	1	17.04	
59	Первоцветы	1	21.04	
60	Весенняя прогулка.	1	24.04	
61	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1	28.04	
62	Учу попугая говорить	1	01.05	
63	У меня есть щенок!	1	05.05	
64	Здравствуй лето!	1	08.05	
65	Здравствуй, лето!	1	12.05	
66	Экскурсия в парк	1	15.05	
67	Экскурсия в школьный двор	1	19.05	
68	Игры на свежем воздухе.	3	22.05	
69			26.05	

			29.05	
--	--	--	-------	--